



**Rete delle Geo Storie a scala locale
Associazione Clio '92
Amministrazione Comunale di Mogliano Veneto (TV)**

IL MONDO A SCUOLA. A SCUOLA DI MONDO



Seminario in memoria di Leda Luise

**Giovedì 5 settembre 2019, ore 8.30 - 17.30
Mogliano Veneto (TV) – Teatro Cinema Busan e Scuola "Piranesi"**

Saper stare al mondo. Accanto all'apprendimento, questo è l'altro compito strategico della scuola (indicazioni nazionali).

Come la storia e la geografia insegnano ad apprendere il mondo, le sue geografie, le sue storie, in uno spazio e dentro una storia che sono diventati sempre più condivisi e comuni?

Per saper stare al mondo, c'è bisogno anche di sapere il mondo.

In questo seminario cercheremo di capire perché e soprattutto come.

Leda è stata (anche) una maestra.

Ha fatto parte fin dall'inizio (anni Ottanta del secolo scorso) del Laboratorio di storia locale di Mogliano Veneto che è all'origine della Rete delle GeoStorie (nata nel 2004).

Un' insegnante che ha intrecciato con grande intelligenza, cura e creatività la ricerca didattica e il lavoro in classe con le sue allieve e i suoi allievi.

Una creatività che ha guidato la sua numerosa produzione di letteratura per l'infanzia e l'adolescenza, accanto a quella di diversi sussidiari e libri per la scuola primaria.

La stessa passione per la scuola ha caratterizzato anche l'attività pubblica (come amministratrice) di Leda e quella in campo sociale: entrambe finalizzate alla ricerca del bene comune e alla promozione della comunità.

Leda era innamorata delle storie. Ci ha insegnato ad amarle e a raccontarle.

Ancora una volta.

PROGRAMMA

1° Sessione - Mattina

8.30 - 13.00 **Sede: Teatro Cinema Busan** – Mogliano Veneto (TV)

8.30 - 8.45 Registrazione
9.00 Apertura dei lavori

9.45 - 10.30 **Il mondo nel curriculum di storia**

Ivo Mattozzi

Docente a contratto della Libera Università di Bolzano
Presidente dell'Associazione Clio '92

10.30 - 11.15 **La storia del mondo in 10 mappe**

Antonio Brusa

Direttore di *Historia Ludens*

11.15 - 11.45 Coffee break

11.45 - 12.30 **La scuola nel mondo che cambia. Quali geografie possibili?**

Sara Bin, Giovanni Donadelli

Dipartimento di Scienze Storiche, Geografiche e dell'Antichità Università di Padova, Associazione Italiana Insegnanti di Geografia – Veneto

12.30 - 13.15 Discussione

2° Sessione - Pomeriggio

15.00 - 17.30 **Sede: Scuola primaria "Piranesi", Via De Gasperi, 8 - Mogliano Veneto (TV)**

1. LABORATORIO SCUOLA DELL'INFANZIA; SC.PRIMARIA: CL. 1^ CL. 2^

Paesaggio, cartografia e linguaggi digitali per leggere e interpretare il "mondo"

È possibile parlare di "mondo" alla scuola dell'infanzia?

Quali strumenti e atteggiamenti coltivare per leggere la complessità e costruire modelli di senso?

Condividiamo idee e buone pratiche per trovare insieme percorsi innovativi dove i concetti di spazio, territorio, confine incontrano la cartografia digitale.

Tutor: **Anna Aiolfi- Rete GeoStorie**

2. LABORATORIO SCUOLA DELL'INFANZIA; SC.PRIMARIA: CL. 1^ CL. 2^

Gaia e il gioco della geografia: una nuova versione

L'obiettivo di questo laboratorio è sperimentare e commentare una proposta ludico-didattica progettata e proposta dal Museo di Geografia per le Scuole dell'Infanzia.

Il laboratorio consisterà nel giocare insieme, ancora una volta, il gioco di Gaia, per riflettere sulla sua nuova dinamica di gioco e per offrire nuovi spunti didattici legati all'uso dell'ormai famosa tovaglia-planisfero.

Tutor: **Luisa Betto, Giovanna Rizzato - Associazione Italiana Insegnanti di Geografia - Veneto**

3. LABORATORIO SCUOLA PRIMARIA: CL. 3[^], 4[^], 5[^]

Da che mondo è mondo.

Insegnare il mondo e le sue storie nelle ultime classi della primaria.

Da che mondo è mondo, siamo sicuri che l'umanità esista? Si può immaginare, pensare, descrivere, narrare, confrontare? Nel laboratorio si proverà a progettare unità di apprendimento per accompagnare le alunne e gli alunni alla costruzione di conoscenze significative sul mondo e l'umanità del presente e del passato, avviare la comprensione di alcune grandi trasformazioni e acquisire la consapevolezza che esiste l'umanità (l'insieme di tutte le donne e gli uomini che vivono sulla terra, delle società e delle civiltà), avendo come punti di riferimento alcune tappe decisive della storia umana.

Si richiede ai partecipanti di avere con sé il sussidiario di storia e geografia in adozione.

Tutor: **Luisa Bordin, Sabina Moro, Marisa Romeo, Walli Scomparin - Rete GeoStorie**

4. LABORATORIO SCUOLA PRIMARIA: CL. 3[^], 4[^], 5[^]

Entrare a scuola per andare oltre la scuola, nel mondo

Il laboratorio consentirà di guardare alle ricchezze e alle povertà delle condizioni di vita dei bambini vicini e lontani.

Le si leggerà alla luce della Convenzione dei diritti dell'infanzia e degli adolescenti (1989) e ci si interrogherà sulle modalità di promozione della cittadinanza attiva e di una cultura inclusiva.

Tutor: **Gruppo padovano Unicef/Mce/Bashù**

5. LABORATORIO SCUOLA SECONDARIA I° GRADO

Di, a, da, in, con, su, per ...

Preposizioni e propositi riguardo al mondo.

DI (il mondo come oggetto di riflessione: ci occupiamo **del** mondo allargando o restringendo le scale spaziali), **A** (pensiamo **al** mondo, facciamocene carico), **DA** (il mondo come luogo **da** cui tutti veniamo e nel quale l'ecumene umana si è sempre spostata intrecciando innumerevoli storie e percorsi, oggetto della memoria storica), **IN** (**nel** mondo viviamo il nostro presente fatto di bellezza, ma anche di squilibri e sofferenze) **CON** (il mondo come casa comune a cui tutti apparteniamo e che ci interpella attraverso le relazioni **con** persone "diverse", attraverso i cibi, le bevande, gli oggetti che ci circondano), **SU** (le dinamiche del potere che da sempre hanno preteso di imporsi **sul** mondo, di dividerlo tracciando confini e sfruttandone le risorse), **PER** (il mondo come progetto futuro che interpella la responsabilità individuale e collettiva).

Il laboratorio, pensato per la scuola secondaria di primo grado, intende proporre spunti di attività didattiche interdisciplinari, anche a carattere ludico: al centro "la grammatica" del mondo.

Tutor: **Livia Tiazzoldi - Associazione Clio'92**

6. LABORATORIO SCUOLA SECONDARIA I° GRADO

La storia nello spazio

Nello studio della storia il contesto spaziale dell'evento viene spesso tralasciato. Per recuperare la dimensione spaziale della conoscenza storica si possono utilizzare accattivanti materiali digitali, disponibili gratuitamente in rete. Si possono anche far costruire agli alunni, con applicazioni online gratuite, mappe del loro territorio (o della meta di un'uscita didattica) arricchite di immagini e approfondimenti storici.

Nel laboratorio si illustreranno alcune mappe già disponibili per raccontare la storia e si sperimenterà la costruzione di una story map, attività pratica da riproporre in classe.

Tutor: **Giulia Andrian – Associazione Italiana Insegnanti di Geografia - Veneto**

7. LABORATORIO TRASVERSALE

Il "mondo" in un incarto.

Dalle confezioni dei prodotti: informazioni, domande e problemi.

Lettura attenta e critica di alcune confezioni: un punto di vista di tipo economico che ne intreccia molti altri. Si prevedono momenti di lavoro in piccolo e grande gruppo, a livello adulto e per individuare possibili trasposizioni didattiche. La proposta è rivolta a tutti gli ordini di scuola.

Tutor: **Monica Bellin e Nadia Paterno - Rete GeoStorie**

8. LABORATORIO TRASVERSALE

Dall' IO al NOI per UNA STORIA SOCIALE

Il mondo frammentato e liquido di oggi, l'individualismo dei nostri ragazzi, ci sollecitano a pensare alla scuola come luogo educativo di costruzione sociale. Ci chiediamo come la formazione storica di base possa costruire conoscenza, senso di appartenenza, cittadinanza. Come ritrovare un nesso tra microstoria, storia locale e Grande Storia? Iniziamo dalle storie personali domandandoci: quando ho sentito di aver incontrato la Storia?

Tutor: **Domenico Canciani - Movimento di Cooperazione Educativa**

9. LABORATORIO TRASVERSALE

Idea di mondo ed educazione ai futuri

Lo studio della storia e delle condizioni dello spazio vissuto non può non tradursi nel ripensamento del passato, delle permanenze e delle trasformazioni, per incidere sul futuro.

Formare all'idea della complessità del mondo e dell'interconnessione fra i vari fenomeni rende necessario ampliare la percezione, aprire alla prospettiva di futuri non già tutti determinati ma possibili, probabili, desiderabili.

Si esploreranno varie possibilità di riflettere sul cambiamento, sulla responsabilità personale, sul bene comune, sul futuro delle prossime generazioni. Sviluppando pensiero critico e divergente, immaginazione, previsione di conseguenze, partecipazione e cittadinanza planetaria.

Tutor: **Giancarlo Cavinato - Movimento di cooperazione educativa**

RELATORI

Sara Bin

Ricercatrice presso Fondazione Fontana e redattrice del giornale online *Unimondo*; docente a contratto di geografia politica ed economica presso la Scuola superiore universitaria per mediatori linguistici (CIELS) di Padova.

Antonio Brusa

Ha insegnato Didattica della Storia presso l'Università di Bari e la Silsis di Pavia, oltre che in numerosi corsi per insegnanti, in Italia e all'estero. Ha scritto diversi manuali di storia, per le medie e per il biennio e dei testi di metodologia didattica.

È Direttore di *Historia ludens*, un'associazione che si occupa di didattica della storia (www.historialudens.it). Ha fondato la rete di scopo "IL laboratorio del tempo presente" e continua a lavorare con le scuole e l'Università di Bari.

Giovanni Donadelli

Insegnante di scuola primaria e consigliere nazionale dell'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia, attualmente è curatore del Museo di Geografia dell'Università di Padova, dove organizza e conduce buona parte dei laboratori didattici per scuole di ogni ordine e grado.

Ivo Mattozzi

È stato professore di storia moderna e didattica della storia presso l'Università di Bologna dal 1972 al 2010. Ora è in pensione, ma tiene un insegnamento di storia e didattica presso la Libera Università di Bolzano. È presidente di "*Clio '92. Associazione di insegnanti e ricercatori in didattica della storia*" (www.clio92.it/). Nell'Università di Bologna ha tenuto un seminario sulla storia generale come problema epistemologico e metodologico e un corso nel Master di Comunicazione storica. I campi di ricerca sono numerosi, ma ora si è particolarmente dedicato ai problemi di comprensione e di scrittura in storia e alla struttura della storia generale da insegnare.

Note organizzative

Per l'iscrizione al seminario compilare il [modulo online](#) entro il **31 luglio 2019** al seguente indirizzo web www.retegeostorie.eu

Per la partecipazione al laboratorio del pomeriggio, segnalare al massimo tre preferenze (in ordine di priorità).

Per la partecipazione al seminario dei docenti **non appartenenti alle scuole della Rete** è previsto un contributo di € 10,00.

Il docente verserà la somma utilizzando la "Carta del docente" alla voce "formazione e aggiornamento percorsi formativi istituzioni scolastiche", al codice meccanografico VEIC86600A. Consegnare la ricevuta al momento della registrazione al seminario, il 5 settembre 2019.

Per info: referente Luisa Bordin, tel. 0422.398018, info@retegeostorie.eu